

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ, ВРЯДУВАННЯ І КОМУНІКАЦІЙ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

за спеціальністю D 4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: доктор філософії публічного управління та адміністрування

СХВАЛИЛА ВЧЕНА РАДА

Голова вченої ради

_____ /Ігор ПАСІЧНИК/
(протокол № ____ від _____.____.2024)

Освітня програма вводиться в дію

з ______._____2025

Ректор _____ / Едуард БАЛАШОВ/

(наказ № ____ від _____.____.2025)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Дослідження політики, врядування і комунікацій»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

РЕКОМЕНДУВАЛА

комісія з питань якості освіти НаУОА

Протокол від _____ 2025 р. № _____

ПОГОДИЛА

рада навчально-наукового інституту міжнародних відносин
та національної безпеки НаУОА

Протокол від _____ 2025 р. № _____

ІНІЦІУВАЛА ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ

група забезпечення спеціальності

D 4 «Публічне управління та адміністрування»

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Дробот Ігор Олександрович, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного врядування Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка»
2. Колтун Вікторія Семенівна, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри регіональної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3. Лукін Сергій Юрійович, доктор наук державного управління, доцент, директор Регіонального центру підвищення кваліфікації Київської області

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Загальна інформація	Error! Bookmark not defined.
1.2. Мета програми	Error! Bookmark not defined.
1.3. Характеристика програми	Error! Bookmark not defined.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Викладання та оцінювання	Error! Bookmark not defined.
1.6. Програмні компетентності	Error! Bookmark not defined.
1.7. Програмні результати навчання	Error! Bookmark not defined.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	Error! Bookmark not defined.
1.9. Академічна мобільність.....	Error! Bookmark not defined.
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Перелік компонент програми	16
2.2. Структурно-логічна схема програми	18
2.3. Опис компонент програми	18
2.4. Опис циклу професійної підготовки	Error! Bookmark not defined.
3. НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ.....	19
3.1. Загальна характеристика	19
3.2. Основні напрями наукових досліджень	19
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ	20
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	21
6. ПОРЯДОК АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	21
ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ	21
ДОДАТОК А. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми	24
ДОДАТОК Б. Матриця забезпечення компонентами програми програмних результатів навчання	25

ВСТУП

Наукова освіта є третім циклом освіти, спрямованим на підготовку висококваліфікованих науковців і викладачів шляхом поєднання цілеспрямованого структурованого навчання і здійснення наукових досліджень, що забезпечує високий рівень фахових знань і формування дослідницької культури, що відповідає кращим світовим та європейським академічним практикам.

Зasadничим принципом наукової освіти в Національному університеті «Острозька академія» (далі – НаУОА) є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Програма має на меті формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і діяти відповідально згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства, шляхом задоволення її запиту на здобуття загальних і професійних знань, умінь, навичок інноваційного характеру у сфері дослідження політики, врядування і комунікацій, що відповідають потребам органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів вищої освіти, наукових установ у висококваліфікованих фахівцях, здатних упроваджувати світоглядні демократичні цінності й розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик.

Програма «Дослідження політики, врядування і комунікацій» (Governance, Policy and Communication Studies) складається з циклів загальної й професійної підготовки загальним обсягом **43 кредити ЄКТС**. Кожний цикл складається з нормативних і вибіркових дисциплін, що забезпечує кращу реалізацію індивідуальних дослідницьких проєктів. Навчальні результати, передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;

- сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;

- сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проєктами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

Навчальні дисципліни пропонуються здобувачам на першому і другому роках навчання. Форма навчання – денна, **дистанційна**. Форми аудиторної роботи передбачають можливість забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб й особливостей підготовки; варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін; у кожному курсі передбачено індивідуальні консультації. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями досліджень здобувача.

Координування й методичне забезпечення програми здійснює Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки (ННІМВНБ), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Додаткові можливості науково-методичного забезпечення ОНП надає Школа врядування (SGov).

Адміністрація ННІМВНБ та SGov здійснюють постійний моніторинг результатів навчання, даних зворотного зв'язку, зокрема щодо змісту навчальних дисциплін, наукового керівництва, виконання індивідуального наукового дослідження, публікації та презентації результатів дослідження. Отримані відомості є основою для перегляду форм і методів наукової освіти з метою підтримання високої академічної культури.

**1. . Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
D4 Публічне управління і адміністрування
«Дослідження політики, врядування і комунікацій»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Острозька академія», Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки Школа врядування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії (PhD), доктор філософії публічного управління та адміністрування (PhD in Public Administration)
Офіційна назва програми	Дослідження політики, врядування і комунікацій (Governance, Policy and Communication Studies)
Тип диплому та обсяг програми	диплом доктора філософії публічного управління та адміністрування, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання (освітня складова) – 2 роки
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання за кожним з них	очна (денна); заочна (дистанційна)
Наявність акредитації	Попередні акредитації відсутні. Акредитація ОНП передбачено у 2027-2028 навчальному році
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність ступеня магістра (спеціаліста), за умови виконання Правил прийому до університету «Острозька академія» за результатами вступних випробувань
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії програми	до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizh_narodnih_vidnosin/281_governance_public_policy_and_communications/
2. Мета програми	
<p>Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці України та світу у сфері дослідження політики, врядування і комунікацій, що відповідають потребам органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів вищої освіти, наукових установ у вихованні високоосвіченої, гармонійно розвиненої, національно свідомої особистості та інтеграції у світовий освітньо-науковий простір зі збереженням кращих українських освітніх традицій¹, усебічний розвиток наукових досліджень, забезпечення високоякісної університетської освіти, щоб «Традиція, що творить майбутнє»² сприяла професійній підготовці здобувачів, мобільності в європейському адміністративному просторі³, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик.</p>	

¹ Відповідає Політиці і цілям у сфері якості освіти Національного університету «Острозька академія». URL: https://www.oa.edu.ua/ua/info/politics_and_cili

² Відповідає Стратегії розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf

³ Відповідає Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Острозька академія» на 2023-2028 роки. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/internationalization_strategy_2023-2028.pdf

3. Характеристика програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право».</p> <p>Спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> вся сфера публічного управління та адміністрування; управління на наднаціональному, загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та діяльність в органах державної влади і місцевого самоврядування, установах, громадянському суспільстві, організаціях різного рівня підпорядкування</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних досліджувати суспільну політику і врядування, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності і створювати нові цілісні знання та/або професійні практики та використовувати набуті компетентності для вдосконалення управлінської й адміністративної діяльності та врядування, впровадження світоглядних демократичних цінностей.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності, процесів і технологій формування, реалізації, моніторингу та оцінювання політики, стратегічного управління, багаторівневого, належного, електронного врядування.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> наукового пізнання, аналітичного оброблення даних, професійна дослідницько-інноваційна діяльність, переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, врядування й управління та прийняття владних рішень, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системного й порівняльного аналізу, синтезу; моделювання, прогнозування, проектування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, комунікаційне обладнання, системи підтримки прийняття й реалізації владних рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, системи дистанційного навчання, автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи, інституційні репозитарії.</p> <p><i>Використання у своїй професійній діяльності:</i> випускники програми можуть впливати на місцевий та національний розвиток України та її відбудову, долучившись до дослідження і проєктів на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування. Також можуть втілити в життя розроблені алгоритми практичного втілення дослідницьких напрацювань для їх використання у формуванні новітнього управлінського вектору держави.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна, дослідницько-орієнтована, професійна, прикладна.</p> <p>Обсяг освітньо-наукової програми становить 43 кредити ЄКТС, з них: обов'язкові компоненти ОНП – 74,4 %, у тому числі: загальнонаукові (філософські) компетентності і компетентності дослідника – 37,2 %, професійні компетентності зі спеціальності – 37,2 %</p>

	<p>вибіркові компоненти ОНП – 25,6 %.</p> <p>Наукова орієнтація – наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, суспільної політики і врядування на наднаціональному, загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування в усіх сферах діяльності; принципи і закономірності функціонування належного врядування, дослідження політики, системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства, відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви суспільного життя на різних рівнях.</p>
<p>Основний фокус програми та спеціалізації</p>	<p>Повна вища освіта третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування. Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних упроваджувати світоглядні демократичні цінності і розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління та адміністрування, механізми публічного управління, демократичне врядування, належне врядування, багаторівневе врядування, електронне врядування, суспільна політика, доказова політика, сервісно-орієнтована політика, безпекова політика, органи державної влади, органи місцевого самоврядування, комунікації в демократичному врядуванні, інститути громадянського суспільства, державне управління, державне регулювання, дослідження політики, аналіз політики, моніторинг та оцінювання, стратегічне управління, стратегічне планування, управління змінами, стратегічні комунікації, комунікації в демократичному врядуванні, проєктне управління, регіональне управління, місцеве самоврядування</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію огляду на потреби виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар’єри. Особливостями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні європейські підходи; – модульна система з використанням елементів проблемно-орієнтованого навчання; – ґрунтовна мовна підготовка, що забезпечує введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту; – широкий перелік інноваційних авторських дисциплін та їхнє співвикладання за принципами міждисциплінарності; – інтегровані в загальне інформатизоване середовище платформи для дистанційного викладання; – максимальне наближення до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання статей, окремих елементів дисертаційного дослідження); – участь здобувачів у формуванні вибіркової складової програми й залученні гостьових лекторів. <p>Структура і змістове наповнення програми відповідають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кращим світовим практикам (Школа державного управління О’Нілла, Школа управління імені Джона Ф. Кеннеді);

	<p>– тенденціям ринку праці, визначеним у 2024 р. у концепції розвитку Школи⁴;</p> <p>– тенденціям державного управління, тому що до викладання залучено кращих практиків;</p> <p>– тенденціям у вищій освіті, оскільки четверо членів робочої групи з розроблення програми прослухали інноваційний курс у рамках програми професійного розвитку (обсягом 10 кредитів ЄКТС), керівник групи також є членом фахової ради з ЄДКІ, а двоє є керівниками експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ОНП поєднує професійну теоретичну підготовку, проходження аспірантської (асистентської) практики та науково-дослідну роботу здобувачів. Програма передбачає можливість вивчення окремих компонентів англійською мовою.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість взяти участь у конкурсних відборах на широкий спектр посад державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, на посади в вищих закладах освіти, науково-дослідних інститутах, аналітичних центрах, інститутах громадянського суспільства. Основний вид економічної діяльності (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»): О.84.11, О.84.12, Р.85.42, М.72.20, М.70.21.</p>
Подальше навчання	<p>Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій у системах післядипломної освіти та освіти дорослих, участь у програмах міжнародної академічної мобільності</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Форми викладання: комбінація лекцій, практичних, лабораторних занять з обговоренням найактуальніших проблем, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням сучасних інформаційних технологій, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.</p> <p>Навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студентоцентрованим – передбачає зосередження зусиль професорсько-викладацького складу на стимулюванні максимальної активності здобувачів в оволодінні знаннями, уміннями, навичками і ставленнями, розширенні їхньої автономії та посиленні відповідальності; – проблемно-орієнтованим – акцентує увагу на проблемах вивчення об'єктів, процесів і явищ та необхідності пошуку шляхів їхнього вирішення; – орієнтованим на результат – передбачає вироблення навичок самостійного пошуку засобів і способів розв'язання теоретичних і практичних проблем; – орієнтованим на формування й розвиток навичок самостійного пошуку наукових, нормативних та інших джерел, необхідних для їхньої критичної оцінки та формулювання відповідних висновків.

⁴ <https://sgov.oa.edu.ua/uk/363-kontseptsiia>

	<p>Переважаючими методами й способами навчання є активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні): лекції-бесіди, що мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, мультимедійні заняття, дистанційні заняття, презентації, дискусії, кейс-стаді, ділові, рольові та імітаційні ігри, громадські слухання, робота в міні-аналітичних групах, мозкові штурми, пошук рішень, скрайбінг, коучінг, проєкти, науково-дослідні семінари, самостійна робота, науково-дослідна практика.</p> <p>Навчання орієнтовано на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати її результати, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.</p> <p>Графік освітнього процесу (Академічний календар) передбачає час на навчальну роботу (4 семестри) і для індивідуальної дослідницької діяльності (2 дослідницькі періоди)</p>
Оцінювання	<p>Відповідно до студентоцентрованого підходу дослідники активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання.</p> <p>Рекомендованими формами контрольних заходів є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції. Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання результатів в балах (grading): письмові іспити й заліки за накопичувальною системою; прилюдний захист індивідуальних робіт; – наскрізне оцінювання: процесу навчання, прогресу (formative assessment); – колегіальне оцінювання (peer assessment): спільний коментар результатів, колегіальне оцінювання презентацій міні-аналітичних груп, оцінювання особистих внесків; – індивідуальні і групові завдання без бального оцінювання (зараховано/незараховано): усні презентації, індивідуальні творчі завдання. <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою закладу освіти, яка передбачає сумування балів за всі види його навчальної діяльності.</p> <p>Результати оцінювання відображаються в академічних відомостях за національною та міжнародною (ECTS) шкалою: А – «відмінно» (91-100 балів), В – «добре» (83-90,9 балів), С – «добре» (76-82,9 балів) D – «задовільно» (68-75,9 балів), Е – «задовільно» (61-67,9 балів), FX – «незадовільно з можливістю повторного складання» (20-60,9 балів), F– «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (0-19,9 балів).</p> <p>Обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності, які визначені Кодексом академічної доброчесності НаУОА⁵</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке

⁵ Кодекс академічної доброчесності: https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf; презентація "Кодекс Академічна доброчесність НаУОА - коротко про головне": https://drive.google.com/file/d/1H-yseMmq-IIIa_MVnFLArSPg9Mow6gpgq/view; відео "Історія доброчесності в Острозькій академії": <https://www.youtube.com/watch?v=YqEusfCuMiY>; відео "Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА": <https://www.youtube.com/watch?v=5z0s9TJyML8>

	переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, формулювати й вирішувати наукові проблеми й дослідницькі завдання.</p> <p>ЗК3. Здатність самостійно формувати системний науковий і загальний культурний світогляд.</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК5. Здатність самостійно вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами.</p> <p>ЗК8. Здатність передавати і поширювати наукові знання, вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості, толерантності, професійної етики, діяти соціально відповідально й свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати сучасні методи пізнання, закони, закономірності та принципи в наукових дослідженнях і професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вільно володіти сучасною науковою термінологією в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК3. Здатність формувати, систематизувати, аналізувати джерельну базу у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК4. Здатність визначати здобутки різних шкіл науки державного управління й використовувати їх у наукових дослідженнях.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати практичний досвід суспільного врядування.</p> <p>СК6. Здатність самостійно отримувати нові науково обґрунтовані результати досліджень.</p> <p>СК7. Здатність упроваджувати наукові результати в практику публічного управління та адміністрування.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН1. Формулювати несуперечливі наукові гіпотези, висувати логічні, переконливі аргументи на їхнє підтвердження, застосовуючи сучасні методи наукового дослідження.</p> <p>РН2. Самостійно виявляти наукові проблеми та їхні невирішені частини, формулювати мету, завдання, предмет та об'єкт наукового дослідження, узагальнювати й критично оцінювати знання за критеріями науковості.</p> <p>РН3. Усно й письмово представляти результати власного дослідження державною та англійською мовами, використовуючи сучасні практики презентації наукової інформації.</p> <p>РН4. Самостійно готувати, відповідно до встановлених вимог, наукові праці для публікації у фахових виданнях.</p> <p>РН5. Вести фахову дискусію та відповідати на конструктивну критику під час апробації досліджень на публічних заходах.</p> <p>РН6. Самостійно і в складі групи планувати й проєктувати власну професійну діяльність.</p> <p>РН7. Передавати й поширювати наукові знання, використовуючи сучасні методи й методики навчання та оцінювання, засоби комунікації та інформаційні технології.</p>

	<p>ПРН8. Пояснювати основні ціннісні та етичні засади наукової діяльності, принципи академічної доброчесності та професійної етики вченого.</p> <p>ПРН9. Пояснювати закономірності, особливості, тенденції процесу та інститутів вироблення політики, користуючись знаннями доктрин, концепцій, теорій, моделей політики як суспільного феномену.</p> <p>ПРН10. Використовуючи здобутки різних наукових шкіл, систематизувати понятійно-категоріальний апарат у сфері суспільного врядування, виявляти прогалини й суперечності в ньому, давати обґрунтовані визначення новим термінам та уточнювати існуючі.</p> <p>ПРН11. Використовуючи знання соціальних, економічних, культурних, історичних джерел дослідження політики та врядування, їх сучасних надбань, інформаційні та комунікаційні технології, формувати, порівнювати, виявляти прогалини й суперечності в джерельній базі наукового дослідження, самостійно формулювати пропозиції, спрямовані на їхнє подолання.</p> <p>ПРН12. Порівнювати й критично оцінювати здобутки різних шкіл науки державного управління, визначати тенденції й закономірності розвитку суспільного врядування, його окремих сфер, критично їх оцінювати, формулювати наявні наукові й практичні проблеми.</p> <p>ПРН13. Виявляти, порівнювати, систематизувати вітчизняні та іноземні практики суспільного врядування, вибирати кращі та адаптувати їх з метою використання в Україні.</p> <p>ПРН14. Самостійно формулювати та обґрунтовувати теоретичні й експериментальні результати, що характеризуються єдністю змісту та розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для науки державного управління.</p> <p>ПРН15. Самостійно визначати доцільність і розробляти практичні рекомендації з упровадження власних наукових результатів у практичну діяльність органів влади</p>
	<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації програми, є співробітниками НаУОА, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> – є співробітниками НаУОА; мають наукові ступені з державного управління або суміжних спеціальностей, учені звання й підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – мають не менше п'яти досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та/чи досвід практичної роботи. <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, аніж один раз на п'ять років.</p> <p>До реалізації програми залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.</p>

	Поширеною практикою є гостьові лекції, консультування під час підготовки кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними й зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу за програмою цілковито відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р., та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018».</p> <p>Національний університет «Острозька академія» має достатню кількість облаштованих сучасним обладнанням комп'ютеризованих класів та спеціалізованих лабораторій, проєкційної техніки тощо. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання в гуртожитках. До послуг здобувачів вищої освіти безоплатний доступ до глобальної мережі Internet.</p> <p>Соціальна інфраструктура університету представлена: 9-ма гуртожитками для студентів (9655,8 м²); 4-ма спортивними залами (503,8м²); стадіоном, спортивними майданчиками, тенісними кортами (загальною площею - 9430 м²).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні приміщення; – комп'ютерні класи (лабораторії); – бібліотека, читальна зала; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – приміщення для науково-педагогічних працівників; – гуртожитки; – секція фізичного виховання; – пункти харчування тощо. <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щоб повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за програмою.</p> <p>Виокремлений навчальний простір Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки надає конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи. Додаткові можливості надає Школа врядування.</p> <p>Термін експлуатації використання техніки відповідає чинним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки фахівців високої кваліфікації Національний університет «Острозька академія» володіє комп'ютеризованою науковою бібліотекою, яка забезпечена сучасним обладнанням та програмами, підручниками, монографіями, журналами. Бібліотека має автоматизовану бібліотечну систему АБІС Коґа (https://koha.oa.edu.ua/), що містить ресурси різних типів, призначень та різних рівнів доступу. Повний доступ до цифрових ресурсів Наукової бібліотеки можливий для користувачів з обліковим записом у домені oa.edu.ua.</p> <p>Структурними одиницями електронної бібліотеки є:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. інформаційна система LitPro, що містить повний перелік рекомендованої літератури з усіх дисциплін (http://litpro.oa.edu.ua/) (власна розробка); 2. цифровий архів/репозитарій НаУОА (http://eprints.oa.edu.ua/, публічний доступ); 3. електронний архів дисертацій та кваліфікаційних робіт НаУОА (theses.oa.edu.ua/, комбінований доступ); 4. електронні колекції класичної музики (http://lib.oa.edu.ua/funds/music/, комбінований доступ); 5. електронний покажчик наукових праць науково-педагогічних працівників НаУОА (http://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa/ - публічний доступ); 6. інші ресурси (колекції CD/DVD, системи управління подіями, комбінований доступ). <p>Методичне забезпечення освітнього процесу представлено навчально-методичними комплексами з кожної дисципліни, у т.ч. методичними порадами щодо виконання курсових / кваліфікаційних (дипломних) робіт, практик. Можливість дистанційного навчання забезпечена ІС Moodle (https://moodle.oa.edu.ua/).</p> <p>Інформаційне та методичне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015р.</p> <p>Окрім того інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт НаУОА: https://www.oa.edu.ua/; – автоматизований запис на вибіркові дисципліни: https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystsypliny; – систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/moitorynng_yakosti_osvity; – електронний репозитарій: https://eprints.oa.edu.ua/; – необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; – корпоративну пошту: ім'я@oa.edu.ua; – навчальні плани; – графіки навчального процесу; – силабуси навчальних дисциплін; – програму практики; – електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з обов'язкових і вибіркових компонент освітньої програми; настанови до виконання кваліфікаційної роботи тощо. <p>Додаткові навчально-методичні матеріали за програмою розміщені також на веб-сайті Школи врядування https://sgov.oa.edu.ua/uk/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується через участь у національній кредитній мобільності, зокрема в закладах вищої освіти (наукових установах, організаціях) – партнерах НаУОА та Навчально-наукового інституту міжнародних відносин

	та національної безпеки, Школи врядування ⁶ , відповідно до встановлених вимог ⁷ та підписаних меморандумів і договорів про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується через участь у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема в закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУОА (з понад 90-а університетами світу) та Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки та Школи врядування ⁸ . НаУОА створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність тощо.
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами в Національному університеті «Острозька академія» відбувається на підставі Положення про навчання іноземців та осіб без громадянства у Національному університеті «Острозька академія» та виконання правил прийому до Національного університету «Острозька академія» в поточному році. Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2, загальних умовах, на умовах контракту

2. Перелік компонент програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код навч.дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, наукова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальнонаукові (філософські) компетентності			
09.104	Філософія науки	4	Залік
Мовні компетентності			
30.131	Academic Writing	6	Екзамен
Компетентності дослідника			
05.115	Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	3	Залік
30.104	Управління науковими проєктами	3	Залік
Професійні компетентності зі спеціальності			
.....	Розроблення дисертаційного проєкту	6	Залік
.....	Дослідницький семінар	5	Залік
.....	Методологія дослідження політики, врядування і комунікацій: основні виклики й тенденції розвитку	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		32 кредити	
Вибіркові компоненти ОНП⁹			

⁶ <https://sgov.oa.edu.ua/uk/home/about-us/partners>

⁷ https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf

⁸ Там же.

⁹ Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі мають право на вибір дисциплін у межах, передбачених програмою й навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для третього (освітньо-наукового) рівня освіти. <http://surl.li/fptdpy>
Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів освіти, якщо це визначається потребами дослідження, за погодженням з науковим керівником і керівником Школи.

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, наукова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Вибіркова дисципліна	3	залік
	Вибіркова дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		43	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
	Науково-дослідна робота	*	
	Написання статей	*	
	Участь у наукових заходах	*	
	Написання дисертаційного дослідження	*	

Механізм реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначено п. 2.5.2-2.5.5; 2.7.1-2.7.2; 2.8.1-2.8.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія»¹⁰.

¹⁰ Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія»
https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf

2.2 Структурно-логічна схема ОНП

Компетентності	I курс		II курс	
	Семестри			
	1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти				
Загальнонаукові (філософські) компетентності	Філософія науки			
Мовні компетентності	Academic Writing			
Компетентності дослідника	Управління науковими проєктами	Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності		
Професійні компетентності зі спеціальності		Розроблення дисертаційного проєкту		
			Дослідницький семінар	
		Методологія дослідження політики, врядування і комунікацій: основні виклики й тенденції розвитку		
2. Вибіркові компоненти				
			Вибіркова дисципліна	
				Вибіркова дисципліна
				Вибіркова дисципліна

3. Наукова складова ОНП

3.1. Загальна характеристика

Наукова складова програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою ННІМВНБ, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звітування на наукових семінарах Школи.

Невід'ємною частиною наукової складової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Щороку за ініціативою здобувачів чи адміністрації НаУОА можуть пропонуватися додаткові тренінги, відкриті семінари, навчальні дослідницькі проекти, відкриті лекції, літні школи та інші навчальні події.

Важливою складовою моделі наукової освіти в Школі є участь здобувачів усіх років навчання у щорічній науково-практичній конференції. Матеріали до конференції готуються за наданими рекомендаціями і зразками, а секції модеруються фаховими представниками міжнародної спільноти у сфері Public Administration. Основними цілями конференції є ознайомлення здобувачів і викладачів із новими підходами у сфері Public Administration щоб допомогти із задумом дослідження, оприявлення його внутрішньої логіки, формулювання віднайдених результатів і проблемних моментів, пропонування міркувань щодо свого дослідницького проекту в контексті загальних тем міждисциплінарних секцій, які заохочують до рефлексії над загальними питаннями соціальної та етичної відповідальності науковця, наукової новизни і примноження знань, поширення наукових результатів у міждисциплінарному і поза-фаховому контексті, економічного аспекту науки. У рамках конференції відбуваються гостьові лекції, методологічні воркшопи, загальні семінари для здобувачів усіх спеціальностей.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне й практичне значення результатів дисертації.

3.2. Основні напрями наукових досліджень

1. Сутність і зміст, основні категорії, поняття, методологія дослідження й аналізу суспільної політики. Закономірності, особливості, тенденції й інститути процесу вироблення політики; суспільна політика й державотворення. Доктрини, концепції, теорії, моделі суспільної політики.

2. Політика як суспільний феномен; особливості вироблення політики; процес вироблення політики; аксіологічні засади політики: цінності і цілі.

3. Суспільна політика і демократичне врядування; суспільна політика і належне врядування; суспільна політика й електронне врядування; суспільна політика й місцеве самоврядування.

4. Середовище політики; зовнішнє і внутрішнє середовище; соціальний, фізичний, економічний, політичний, інші складники середовища. Ресурси політики: матеріальні та нематеріальні.

5. Учасники процесу вироблення політики. Дослідники й аналітики політики. Суб'єкти вироблення політики: владні та позавладні, політичні партії, інститути громадянського суспільства. Консультування. Стейкхолдери та їхній аналіз.

6. Моніторинг та оцінювання політики й програм; виконавський аудит (аудит майстерності виконання) в суспільній політиці.

7. Цикл політики. Методологія аналізу й формулювання цілей і проблем політики; порівняльний аналіз альтернатив; порядок денний вироблення політики.
8. Еволюція теорії та методології дослідження й аналізу політики; соціальні, економічні, культурні, історичні й інші джерела дослідження політики.
9. Методологія підготовки аналітичних документів; типи аналітичних документів. Документи політики для внутрішнього і зовнішнього використання.
10. Суспільна (державна і місцева) політика як система; принципи політики: прозорість і відкритість, результативність та ефективність, збалансованість і справедливість, адекватність, здійсненність.
11. Гендерна політика; гендерні й психологічні аспекти дослідження й аналізу політики; гендерна складова вироблення політики. Етика і моральність суспільної політики.
12. Типологія політики. Методи дослідження й аналізу політики; моделювання політики.
13. Формування та реалізація політики у регіональній, галузевій та інших сферах суспільного життя. Аналіз глобальної політики; порівняльний аналіз вироблення політики у країнах світу. Узгодження принципів і процедур вироблення політики у державах-членах Європейського Союзу.
14. Конституційно-правові засади вироблення політики; її цілі, завдання, функції; результативність, ефективність і економічність політики; критерії і показники (індикатори) вироблення політики. Джерела права і політики. Економічні й політичні засади вироблення політики.
15. Українські традиції і досвід застосування процедур вироблення політики, її дослідження й аналізу. Національні інтереси і суспільна політика.
16. Політика державно-приватного партнерства. Державна регуляторна політика; аналіз регуляторного впливу; аналіз вигід і витрат.
17. Суспільна політика і державне управління; державне управління як владний механізм впровадження політики. Реалізація політики: владні, самоврядні й позавладні учасники.
18. Інструменти реалізації політики на центральному, регіональному і місцевому рівнях; функціональний, галузевий, регіональний та інші аспекти політики. Форми і способи надання управлінських послуг як інструментів реалізації політики: сутність, категорії, класифікація, стандартизація, ресурсне забезпечення.
19. Стратегічне управління, планування, цільове програмування й суспільна політика. Цільові, функціональні, організаційні, інші складові механізмів реалізації політики на центральному, регіональному, галузевому, місцевому рівнях, у різних сферах суспільного життя. Державні й місцеві програми і проекти як механізми реалізації політики.
20. Управління та регулювання дієвості політики; дослідження інформаційно-технічного забезпечення вироблення політики. Управління змінами й лідерство.
21. Комунікації в демократичному врядуванні, роль комунікацій та комунікативної діяльності; комунікативна діяльність як багатоканальна система взаємодії, комунікативні навички; методологія, методи, форми, типи, технології, техніки комунікацій та комунікативної діяльності; класифікації; практики публічних комунікацій.

4. Форма атестації

Виконання ОНП передбачає проміжні та підсумкову атестацію здобувачів ступеня доктора філософії.

Проміжні атестації відбуваються щорічно і передбачають розгляд вченою радою університету звіту з виконання здобувачем індивідуального плану навчання за ОНП, який містить освітню (складання екзаменів та заліків, передбачених начальним планом ОНП) та наукову (виконання відповідних етапів наукового дослідження та оприлюднення його результатів) складові.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

5. Матриці відповідності

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам програми наведено в Додатку А.

Матрицю забезпечення компонентами програми програмних результатів навчання наведено в Додатку Б.

6. Порядок актуалізації ОНП

Ця програма підлягає регулярному оцінюванню та оновленню, метою яких є гарантування, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Оновлення програми здійснюється щорічно з урахуванням запитів, очікувань, задоволеності здобувачів змістом програми, навчальним середовищем, процедурами оцінювання, а також сучасних викликів, потреб роботодавців і суспільства.

Підставами для внесення змін до програми є:

- результати опитувань здобувачів, випускників програми, представників роботодавців, інших стейкхолдерів про досягнення програмних результатів навчання, формування загальних і професійних компетенцій;

- зміни на ринку праці та в потребі на фахівців спеціальності, а також нові досягнення науки в предметній області;

- ухвалення нових освітніх та/чи професійних стандартів;

- результати зовнішнього оцінювання забезпечення якості.

Перелік нормативних документів

1. Класифікатор професій : ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
2. Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД-2010). URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
3. Кодекс академічної доброчесності : наказ НаУОА від 21 грудня 2020 р. № 138. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf
4. Освітні програми й робочі програми навчальних дисциплін (syllabus) / за ред. Р. В. Каламаж. Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2018. 140 с. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf
5. Острозька академія – 450: Стратегія розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017-2026 роки. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf
6. Політика у сфері якості НаУОА : наказ НаУОА від 20 грудня 2019 р. № 120. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xqKPowgR2Fa2-Y2rrFwHQVee4SUCoh7e/view>
7. Положення про групу забезпечення спеціальності : наказ НаУОА від 03 листопада 2023 р. № 103. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gzs_2023.pdf
8. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА : наказ НаУОА від 21 грудня 2020 р. № 138. URL: https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhennya_zabezpechenia_yakosti.pdf

9. Положення про запобігання академічному плагиату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» : наказ НаУОА від 21 грудня 2020 р. № 138. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf
10. Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія» : наказ НаУОА від 30 серпня 2024 р. № 99. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf
11. Положення про організацію навчання за індивідуальним планом : наказ НаУОА від 26 квітня 2019 р. № 43. URL: <https://drive.google.com/file/d/1VvNPfulmQgcA6JuRbR9SpTH3us5Tni8v/view>
12. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності в Національному університеті «Острозька академія» : наказ НаУОА від 02 листопада 2020 р. № 113. URL: <https://drive.google.com/file/d/1OYajPz9FrU5z5xTgggMIimwRZQXFRzq/view>
13. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія» https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf
14. Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті «Острозька академія» : наказ НаУОА від 20 грудня 2019 р. № 117. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf
15. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» : наказ НаУОА від 27 вересня 2019 р. № 77-I. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf
16. Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» : наказ НаУОА від 27 вересня 2024 р. № 115. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf
17. Положення про факультет (навчально-науковий інститут Національного університету «Острозька академія» : наказ НаУОА від 31 травня 2018 р. № 61-I. URL: https://drive.google.com/file/d/1hQ3sorOmLLIqp1J1_PWBXrOZBscr6JjR/view
18. Порядок утворення разових спеціалізованих вчених рад та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в НаУОА : наказ НаУОА від 31 травня 2024 р. № 57. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennia_phd_defence.pdf
19. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
20. Про державну службу : Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
21. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
22. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 лис. 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
23. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ МОН від 11 лип. 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
24. Про затвердження професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту» : наказ Мінсоцполітики від 13 груд. 2019 р. № 1752. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=1be914cc-b2df-4974-bcba-79048ae490ca>
25. Про освіту : Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
26. Про службу в органах місцевого самоврядування : Закон України від 07 чер. 2001 р. № 2493-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
27. Система управління якістю. Настанова з якості : наказ НаУОА від 22 грудня 2018 р. № 124. URL: https://drive.google.com/file/d/1UceuyV11CWuACqvF_GYcoSq8kWNcb5qf/view

28. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ МОН від 04 сер. 2020 р. № 1001. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

29. Стратегія інтернаціоналізації Національного університету «Острозька академія» на 2023 – 2028 рр. : наказ НаУОА від 23 грудня 2022 р. № 117. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/internationalization_strategy_2023-2028.pdf

30. Цілі у сфері якості НаУОА : наказ НаУОА від 21 грудня 2020 р. № 141. URL: https://drive.google.com/file/d/1kAHd8b2nXivHvAPqqLmA7gre_4rLX91W/edit

31. Цінності Європейського простору вищої освіти. URL: <http://www.ehea2018.paris/Data/ElFinder/s2/Communique/EHEAParis2018-Communique-final.pdf>

ДОДАТОК А

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Дисципліни						
	09.104	30.131	05.115	30.104	1	.2	.3
	Загальні компетентності						
ЗК1	+			+			
ЗК2	+		+	+			
ЗК3	+	+		+	+	+	
ЗК4	+			+			+
ЗК5	+	+	+				
ЗК6							
ЗК7		+		+	+		
ЗК8	+	+	+		+	+	+
	Спеціальні компетентності						
СК1	+				+		
СК2					+	+	
СК3			+	+	+	+	
СК4				+		+	+
СК5		+					+
СК6	+		+			+	+
СК7		+			+		+

ДОДАТОК Б
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Дисципліни						
	09.104	30.131	05.115	30.104	1	.2	3
ПРН1	+	+	+		+	+	
ПРН2	+			+			
ПРН3		+		+	+	+	
ПРН4		+	+				
ПРН5	+			+	+		
ПРН6	+			+			
ПРН7	+		+	+			
ПРН8	+	+				+	
ПРН9	+				+		+
ПРН10				+		+	+
ПРН11		+				+	+
ПРН12					+		+
ПРН13							+
ПРН14							+
ПРН15					+		+