

## НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

### ЗАТВЕРДИЛА

Директор Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин та  
національної безпеки

\_\_\_\_\_ **Олена ШЕРШНЬОВА**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### СХВАЛИЛИ

на засіданні кафедри національної безпеки та  
політології

Протокол № 1 «\_\_\_» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ **Микола РОМАНОВ**

### ПОГОДИЛА

гарант освітньо-професійної програми

«Врядування, суспільна політика і комунікації»

\_\_\_\_\_ **Олена ШЕРШНЬОВА**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### Робоча програма навчального модуля

### МОДЕЛЮВАННЯ РІШЕНЬ У ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

[25.123.3]

3 семестр, 2 рік навчання

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки

Кафедра національної безпеки та політології

Рівень освіти: другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Викладач:

Рябцев Геннадій Леонідович,  
доктор наук з державного управління, професор  
[hennadii.riabtsev@oa.edu.ua](mailto:hennadii.riabtsev@oa.edu.ua)

Кредити та кількість годин:

3 кредити ECTS; години лекційні – 10, практичні – 20,  
самостійна робота – 60; залік

Статус дисципліни:

Обов'язкова

Мова навчання:

Українська

Форма навчання:

Денна

## I. Опис навчального модуля

Політика не виникає сама собою, а є результатом вироблення владних рішень, спрямованих на вирішення суспільних проблем. Ухвалення рішення, як цілеспрямованого впливу на соціальну дійсність, що базується на доказах і цінностях та передбачає визначення мети й дій з її досягнення, є складовою циклу, який охоплює формулювання проблем, установлення порядку денного, проєктування, вибір, реалізацію та оцінювання політики. У навчальному модулі розглянуті керовані й некеровані складові середовища, підходи до оцінки ризиків під час прийняття рішень, обмеження, що визначають область допустимих рішень, принципи формулювання варіантів рішення, критерії їхньої оцінки й технології вибору найкращого з них, а також кращі практики моделювання владних рішень.

Навчальний модуль є елементом навчальної дисципліни 25.123 «Цифрове врядування» та складовою циклу професійної підготовки, орієнтованими на набуття загальних і спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», професійними стандартами державної служби і Стратегією розвитку НаОА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого навчання.

Пререквізити:

25.119. Методологія публічного управління та адміністрування (модуль 1 «Методи для врядування, суспільної політики і комунікацій»).

23.185. Процес вироблення політики в Україні та ЄС (модуль 2 «Процедури аналізу політики»).

08.730. Стратегічне управління (модуль 2 «Стратегічне управління та планування»).

Кореквізити:

25.123. Цифрове врядування (модуль 2 «Цифрова економіка та врядування»).

Постреквізити:

25.124. Курсова робота.

30.107. Кваліфікаційна робота.

## II. Мета та завдання навчального модуля

### Мета навчального модуля

Після завершення навчання здобувачі зможуть розробляти проєкти обґрунтованих владних рішень, спрямованих на вирішення суспільних проблем, у вигляді документів з аналізу політики, із застосуванням кращих практик моделювання і вибору найкращого варіанта рішення, базованого на доказах і цінностях.

### Завдання навчального модуля

Завдання навчального модуля полягають у розвиненні таких загальних і фахових компетентностей:

ЗК05 у частині прийняття обґрунтованих рішень;

ЗК07 у частині здатності генерувати нові ідеї;

ЗК08 у частині пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК10 у частині виконання професійної діяльності на основі етичних міркувань;

СК04 у частині здатності визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;

СК07 у частині самостійного розроблення, узгодження проєктів владних рішень;

СК10 у частині здатності приймати обґрунтовані рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції;

СК13 у частині здатності виробляти політику, базовану на доказах і цінностях, зокрема ідентифікувати та аналізувати проблеми політики; ідентифікувати заінтересовані

сторони та встановлювати їхні позиції; аналізувати складові зовнішнього середовища; визначати наявні обмеження; формулювати та оцінювати альтернативи політики; готувати рекомендації про політику, що ґрунтуються на доказах і цінностях;

СК14 у частині здатності оцінювати результативність і вплив політики.

### III. Результати навчання

Програмний результат навчання	Результат навчання за навчальним модулем
РН01 у частині знання основ і технологій прийняття управлінських рішень	Студенти можуть описати процес підготовки та ухвалення владного рішення
РН02 у частині вміння розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	Студенти зможуть здійснити експертизу, оцінку впливу проекту нормативно-правового акта з урахуванням потреб у забезпеченні національної безпеки, міжнародних зобов'язань України, її курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію
РН04 у частині використання сучасних моделей прийняття рішень для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування	Студенти зможуть оцінити варіанти політики й ризики їхньої реалізації з урахуванням міжнародних зобов'язань, потреб у забезпеченні національної безпеки
РН16 у частині вміння підготувати і презентувати рекомендацію (пораду) про політику, що базується на обґрунтованому виборі найкращого з-поміж можливих варіантів вирішення самостійно ідентифікованої та проаналізованої проблеми політики, результатах аналізу заінтересованих сторін, складових зовнішнього середовища й виявлених обмежень	Студенти можуть підготувати й презентувати проект владного рішення, що базується на обґрунтованому виборі найкращого з-поміж можливих варіантів вирішення самостійно ідентифікованої та проаналізованої проблеми політики, результатах аналізу заінтересованих сторін, складових зовнішнього середовища й виявлених обмежень
РН18 у частині вміння підготувати і презентувати рекомендації із забезпечення підтримки владному рішенню, спрямованому на реалізацію доказової політики, з урахуванням потреб національної безпеки	Студенти можуть скласти перелік основних заінтересованих сторін, ідентифікувати їхні позиції, спрогнозувати вплив на них реалізації державної політики

### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

Тема дисципліни		Вид навчального заняття	Самостійна робота	Обов'язкове читання	Контрольні заходи
1.	Основи прийняття владних рішень	Лекція (2 год.), практичні заняття (4 год.)	Опрацювати основну літературу (6 год.)	Література: 1–5	Відповіді на питання для обговорення
2.	Проектування владних рішень	Лекція (2 год.), практичні	Опрацювати основну літературу (4 год.) , виконати тренувальні	Література: 1, 2	Відповіді на питання для обговорення,

Тема дисципліни		Вид навчального заняття	Самостійна робота	Обов'язкове читання	Контрольні заходи
		заняття (4 год.)	завдання (10 год.)		тренувальні завдання
3.	Ухвалення та реалізація владних рішень	Лекція (2 год.), практичне заняття (4 год.)	Опрацювати основну літературу (4 год.), виконати тренувальні завдання (10 год.)	Література: 1–4	Відповіді на питання для обговорення, тренувальні завдання
4.	Моделювання у прийнятті владних рішень	Лекція (4 год.), практичне заняття (4 год.)	Опрацювати основну літературу (4 год.), виконати тренувальне завдання (6 год.)	Література: 3–5	Відповіді на питання для обговорення, тренувальне завдання
Залік – Захист творчої роботи		Семинар (4 год.)	Підготувати презентацію творчої роботи (18 год.)	Література: 2	Творча робота

### V. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою із часткою підсумкового контролю 30 %.

#### Матриця сумативного оцінювання

Результат навчання	Когнітивний рівень	Елементи оцінювання		
		рефлексивні вправи (20)	тренувальні (групові) завдання (5)	творча робота (1)
Студенти можуть описати процес підготовки та ухвалення владного рішення	пам'ятати	+	+	
Студенти можуть скласти перелік основних заінтересованих сторін, ідентифікувати їхні позиції, спрогнозувати вплив на них реалізації державної політики	застосувати	+	+	
Студенти зможуть презентувати проєкт владного рішення, що базується на обґрунтованому виборі найкращого з-поміж можливих варіантів вирішення самостійно ідентифікованої та проаналізованої проблеми політики, результатах аналізу заінтересованих сторін, складових зовнішнього середовища й виявлених обмежень	застосувати		+	+
Студенти зможуть проаналізувати проєкт	аналізувати	+	+	

Результат навчання	Когнітивний рівень	Елементи оцінювання		
		рефлексивні вправи (20)	тренувальні (групові) завдання (5)	творча робота (1)
нормативно-правового акта з урахуванням потреб у забезпеченні національної безпеки, міжнародних зобов'язань України, її курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію				
Студенти зможуть оцінити варіанти політики й ризики їхньої реалізації з урахуванням міжнародних зобов'язань, потреб у забезпеченні національної безпеки	оцінювати	+	+	
Студенти можуть оцінити вплив проєкта нормативно-правового акта на забезпечення національної безпеки, реалізацію міжнародних зобов'язань України, її курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію	оцінювати	+	+	
Студенти можуть підготувати проєкт владного рішення, що базується на обґрунтованому виборі найкращого з-поміж можливих варіантів вирішення самостійно ідентифікованої та проаналізованої проблеми політики, результатах аналізу заінтересованих сторін, складових зовнішнього середовища й виявлених обмежень	створювати		+	+
Вага, %		45	25	30

#### Умови визначення навчального рейтингу

Вид роботи	Кількість за семестр	Максимальна кількість балів
Відповіді на питання для обговорення (рефлексивні вправи)	20	Зафіксована викладачем участь в обговоренні – від 2 до 5 балів залежно від складності питання (загалом 45 балів)
Виконання групових (тренувальних) завдань «Готуємося готувати проєкт рішення», «Оцінюємо ризики рішення», «Легітимуюмо непопулярне рішення», «Пишемо офіційний документ», «Порівнюємо моделі»	5	Зафіксований викладачем факт виконання кожного із завдань – 5

Вид роботи	Кількість за семестр	Максимальна кількість балів
Сукупний рейтинг		не більше 70

Усі бали, отримані впродовж семестру, складаються. Якщо фактично отримана кількість балів є меншою, ніж 30, студент не допускається до заліку як такий, що не виконав індивідуальний план.

#### Критерії складання заліку

Характеристика	Максимальна кількість балів
Розроблений проект владного рішення (постанова уряду, наказ міністра, наказ голови ОДА...) відповідає всім вимогам до нормотворчої практики (Регламент Кабінету Міністрів України, Примірні інструкції з діловодства, ...) і розміщений у папці «Виконані творчі роботи» у класі Moodle до 10:00 дня призначеного заліку	20
Презентований проект владного рішення (грунтовно та структуровано побудована доповідь з належною аргументацією; дотримано регламенту виступу; дано відповіді на усі запитання)	10
Разом	30

Бали, отримані під час заліку, додаються до отриманих впродовж семестру. Студенти, які набрали:

91-100 балів – одержують оцінку А (відмінно);

81-90 балів – оцінку В (дуже добре);

71-80 балів – оцінку С (добре);

66-70 балів – оцінку D (задовільно);

60-65 балів – оцінку E (достатньо);

30-59 балів – оцінку F (незадовільно);

0-29 балів – оцінку F (неприйнятно).

Якщо студент не подав та/чи не захистив творчу роботу, йому виставляється оцінка «неприйнятно», що тягне перескладання. За результатами перескладання студент може отримати підсумкову оцінку не вище 65 балів (достатньо).

Якщо студента не допущено до заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому виставляється оцінка «неприйнятно», що тягне повторне вивчення дисципліни.

#### VI. Рекомендована література

##### Основна

1. Quality of Public Administration: A Toolbox for Practitioners. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017.  
<https://ec.europa.eu/esf/BlobServlet?docId=18587&langId=en>
2. Державна політика : підручн. / ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова) [та ін.]. Київ : НАДУ, 2014. Т. 2. 448 с. URL: <http://ipas.org.ua/index.php/library/educational-materials/253-derzhavna-politika-rozdil-2>
3. Теорія і практика прийняття управлінських рішень / А. Крупник, К. Линьов, Є. Нужний, О. Рудик. Київ : Простір, 2007. 156 с. URL: <http://vdprostir.com/work/Theor-PPR.pdf>
4. Simon H. A. Administrative Behavior: a Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations. 4th ed. New York : Free Press, 1997. 368 p.
5. Адісес І. К. Управління змінами для досягнення найліпшого результату в бізнесі й повсякденному житті : пер. з англ. Київ : Форс Україна, 2018. 400 с.

## **VII. Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Законодавство України. URL: <http://rada.gov.ua>
2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Інститут аналізу політики і стратегій. URL: <http://www.ipas.org.ua>

Додаткові матеріали до навчальної дисципліни розмішені на її сторінці в навчальній системі Moodle за покликанням <https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=0000>

## **VIII. Політики щодо навчальної дисципліни**

### **Використання технологій дистанційного навчання**

Студенти відвідують лекції й практичні заняття за допомогою навчальної системи Moodle.

### **Дотримання термінів виконання завдань**

Студенти мають вчасно здавати виконані практичні завдання за допомогою навчальної системи Moodle, у якій буде зазначено терміни здачі. За умови порушення термінів здачі завдання не будуть оцінені. Пролонгація термінів здачі можлива з поважних причин.

### **Академічна доброчесність**

Усі учасники навчального процесу мають дотримуватися вимог, установлених Кодексом академічної доброчесності, своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність Університету. Студенти не повинні отримувати чи надавати недозволеної допомоги, вдаватися до жодних інших нечесних дій під час виконання навчальних завдань.

Порушення студентом вимог академічної доброчесності під час опанування навчальної дисципліни тягне виставлення оцінки 0 балів (неприйнятно).

### **Поведінка**

Спілкуючись з учасниками навчального процесу, студенти мають дотримуватися етичних норм, утримуватися від гучних проявів емоцій, бути політично коректними й толерантними, поважати звичаї й традиції різних етнічних, культурних, соціальних груп і релігійних конфесій.

### **Студенти з особливими потребами**

Університет всіляко сприяє вирішенню індивідуальних проблем студентів з особливими навчальними потребами, сприймаючи їх як рівних в інтегрованому студентському колективі.