

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДИЛА

Директор Навчально-наукового
інституту міжнародних відносин та
національної безпеки

_____ **Олена ШЕРШНЬОВА**
«___» _____ 2024 р.

СХВАЛИЛИ

на засіданні кафедри національної безпеки та
політології

Протокол № 1 «___» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ **Микола РОМАНОВ**

ПОГОДИЛА

гарант освітньо-професійної програми

«Врядування, суспільна політика і комунікації»

_____ **Олена ШЕРШНЬОВА**

«___» _____ 2024 р.

Робоча програма навчального модуля

СТРАТЕГІЇ НЕЙТРАЛІЗАЦІЇ ЗАГРОЗ НАЦІОНАЛЬНИМ ІНТЕРЕСАМ [08.730.3]

2 семестр, 1 рік навчання

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки

Кафедра національної безпеки та політології

Рівень освіти: другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Викладач:

Рябцев Геннадій Леонідович,
доктор наук з державного управління, професор
hennadii.riabtsev@oa.edu.ua

Кредити та кількість годин:

3 кредити ECTS; години лекційні – 8, практичні – 18,
консультації – 2, самостійна робота – 60; іспит

Статус дисципліни:

Обов'язкова

Мова навчання:

Українська

Форма навчання:

Денна

I. Опис навчального модуля

Запорукою стійкості та сталого розвитку будь-якої держави є її здатність гарантовано виконувати свої функції та надавати послуги за будь-яких зовнішніх і внутрішніх впливів. Для цього необхідна ефективна та результативна безпекова політика, заснована на ідентифікації, аналізі та оцінці наявних загроз для визначення заходів пріоритетного реагування. Виробленню такої політики сприятиме опанування навчальним модулем «Стратегії нейтралізації загроз національним інтересам».

Навчальний модуль є елементом навчальної дисципліни 08.730 «Стратегічне управління» та складовою циклу професійної підготовки, орієнтованими на набуття загальних і спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», професійними стандартами державної служби і Стратегією розвитку НаОА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого навчання.

Пререквізити:

25.119. Методологія публічного управління та адміністрування (модуль 1 «Методи для врядування, суспільної політики і комунікацій»).

23.185. Процес вироблення політики в Україні та ЄС (модуль 2 «Процедури аналізу політики»).

08.730. Стратегічне управління (модуль 2 «Стратегічне управління та планування»).

Кореквізити:

25.123. Цифрове врядування.

Постреквізити:

25.124. Курсова робота.

30.107. Кваліфікаційна робота.

II. Мета та завдання навчального модуля

Мета навчального модуля

Після завершення навчання здобувачі зможуть розробляти поради, спрямовані на нейтралізацію загроз національним інтересам, у вигляді документів програмного й прогностичного спрямування, застосовуючи сучасні практики ідентифікування й формулювання загроз, розроблення варіантів їхньої нейтралізації й вибору найкращого з-поміж них на базі доказів і цінностей.

Завдання навчального модуля

Завдання навчального модуля полягають у розвиненні таких загальних і фахових компетентностей:

ЗК05 у частині здатності до прийняття обґрунтованих рішень;

ЗК08 у частині здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК10 у частині здатності виконувати професійну діяльність на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, принципів служіння суспільству;

СК06 у частині здатності здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України, аналізувати проекти документів на відповідність цим потребам;

СК07 у частині самостійного розроблення, узгодження проектів владних рішень; розроблення супровідних записок, доповідей, інших аналітичних документів;

СК10 у частині урахування питань європейської та євроатлантичної інтеграції;

СК15 у частині здатності до просування національних інтересів.

III. Результати навчання

Програмний результат навчання	Результат навчання за навчальним модулем
РН01 у частині знання прикладних засад вироблення й аналізу політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень	Студенти можуть описати процес вироблення безпекової політики, підготувати й презентувати проект владного рішення, що ґрунтується на оцінці загроз національній безпеці
РН03 у частині знання основних засад національної безпеки та вміння попереджати й нейтралізувати загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції	Студенти можуть сформулювати, описати, класифікувати та проаналізувати загрози національній безпеці, оцінити вплив проєкта нормативно-правового акта на рівень національної безпеки
РН17 у частині вміння підготувати і презентувати рекомендації з удосконалення діяльності органів влади, що базуються на результатах оцінювання політики, стратегії, програми, їхньої результативності та впливу, з урахуванням потреб національної безпеки	Студенти можуть рекомендувати найкращий варіант безпекової політики з-поміж розроблених, проаналізованих та оцінених на базі доказів і цінностей
РН18 у частині вміння підготувати і презентувати рекомендації із забезпечення підтримки владному рішенню, спрямованому на реалізацію доказової політики, з урахуванням потреб національної безпеки	Студенти можуть пояснити зміст національних інтересів, скласти перелік основних заінтересованих сторін, ідентифікувати їхні позиції, спрогнозувати вплив на них реалізації безпекової політики; застосувати основні етичні принципи в розробленні варіантів політики

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

Тема дисципліни	Вид навчального заняття	Самостійна робота	Обов'язкове читання	Контрольні заходи
1. Національна безпека та її гаранті	Лекція (2 год.), практичне заняття (2 год.)	Опрацювати основну літературу (4 год.)	Література: 1, 2, 8	Відповіді на питання для обговорення
2. Об'єкти й суб'єкти національної безпеки	Лекція (2 год.), практичне заняття (2 год.)	Опрацювати основну літературу (4 год.)	Література: 1	Відповіді на питання для обговорення
3. Оцінювання загроз національній безпеці	Лекція (3 год.), практичні заняття (5 год.)	Опрацювати основну літературу (6 год.), виконати тренувальні завдання (12 год.)	Література: 3, 4, 6, 10	Відповіді на питання для обговорення, тренувальні завдання
4. Вироблення безпекової політики	Лекція (3 год.), практичні заняття (5 год.)	Опрацювати основну літературу (6 год.), виконати тренувальні завдання (12 год.)	Література: 1, 7	Відповіді на питання для обговорення, тренувальні завдання

Тема дисципліни	Вид навчального заняття	Самостійна робота	Обов'язкове читання	Контрольні заходи
Іспит – Подання й захист творчої роботи	Консультація (2 год.), семінар (4 год.)	Підготувати презентацію творчої роботи (16 год.)	Література: 4, 7	Творча робота

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою із часткою підсумкового контролю 30 %.

Матриця сумативного оцінювання

Результат навчання	Когнітивний рівень	Елементи оцінювання		
		рефлексивні вправи (15)	тренувальні (групові) завдання (4)	творча робота (1)
Студенти зможуть описати процес вироблення безпекової політики	пам'ятати	+	+	
Студенти можуть пояснити зміст національних інтересів	пам'ятати	+	+	
Студенти зможуть сформулювати, описати та класифікувати зовнішні та внутрішні загрози національній безпеці	застосувати	+	+	
Студенти зможуть презентувати проєкт владного рішення, що ґрунтується на оцінці загроз національній безпеці	застосувати	+	+	+
Студенти зможуть проаналізувати зовнішні та внутрішні загрози національній безпеці	аналізувати	+	+	
Студенти зможуть проаналізувати проєкт нормативно-правового акта на відповідність потребам забезпечення національної безпеки	аналізувати	+	+	
Студенти можуть оцінити вплив проєкта нормативно-правового акта на рівень національної безпеки	оцінювати	+	+	
Студенти зможуть розробити проєкт владного рішення, що ґрунтується на оцінці загроз національній безпеці	створювати		+	+

Результат навчання	Когнітивний рівень	Елементи оцінювання		
		рефлексивні вправи (15)	тренувальні (групові) завдання (4)	творча робота (1)
Вага, %		30	40	30

Умови визначення навчального рейтингу

Вид роботи	Кількість за семестр	Максимальна кількість балів
Відповіді на питання для обговорення (рефлексивні вправи)	15	Зафіксовані викладачем відповіді на питання – 2
Виконання тренувальних завдань «Ідентифікація загрози», «Аналіз загрози», «Цілі безпекової політики», «Офіційний документ»	4	Зафіксований викладачем факт виконання кожного із завдань – 10
Сукупний рейтинг		не більше 70

Усі бали, отримані впродовж семестру, складаються. Якщо фактично отримана кількість балів є меншою, аніж 40, студент не допускається до іспиту як такий, що не виконав індивідуальний план.

Критерії складання іспиту

Характеристика	Максимальна кількість балів
Вчасно подано до захисту творчу роботу, структура, зміст, обсяг та оформлення якої відповідає визначеним рекомендаціям	20
Презентовано (захищено) творчу роботу (ґрунтовно та структуровано побудована доповідь з належною аргументацією; дотримано регламенту виступу; дано відповіді на усі запитання)	10
Разом	30

Бали, отримані під час іспиту, додаються до отриманих упродовж семестру. Студенти, які набрали:

- 91-100 балів – одержують оцінку А (відмінно);
- 81-90 балів – оцінку В (дуже добре);
- 71-80 балів – оцінку С (добре);
- 66-70 балів – оцінку D (задовільно);
- 60-65 балів – оцінку E (достатньо);
- 30-59 балів – оцінку F (незадовільно);
- 0-29 балів – оцінку F (неприйнятно).

Якщо студент не подав до захисту та/чи не презентував творчу роботу, йому виставляється оцінка «неприйнятно», що тягне перескладання. За результатами перескладання студент може отримати підсумкову оцінку не вище 65 балів (достатньо).

Якщо студента не допущено до іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому виставляється оцінка «неприйнятно», що тягне повторне вивчення дисципліни.

VI. Рекомендована література

Основна

1. Ситник, Г. П. (ред.) (2016). Глобальна та національна безпека. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/1_330_42449633.pdf

2. Romm, J. J. (1993). Defining national security: the nonmilitary aspects. URL: <https://books.google.com/books?id=shxDOnuVcyYC>
3. ISO 31000. Risk management. URL: <https://www.iso.org/iso-31000-risk-management.html>
4. Risk assessment methodologies for critical infrastructure protection. Part II: A new approach. URL: <http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC96623/lbna27332enn.pdf>

Додаткова

5. Енергетична безпека України: перспективна модель управління ризиками : монографія / [О. М. Суходоля, Ю. М. Харазішвілі, Г. Л. Рябцев] ; за ред. О. М. Суходолі. Київ : НІСД, 2023. 152 с. DOI: <https://doi.org/10.53679/NISS-book.2023.01>
6. Оцінювання загроз енергетичній безпеці : аналіт. доп. / [О. М. Суходоля, Г. Л. Рябцев, Ю. М. Харазішвілі та ін.] ; за ред. О. М. Суходолі. Київ : НІСД, 2022. 63 с. DOI: <https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep.2022.11>
7. Аналіз державної політики : підруч. / [кол. авт.] ; за заг. ред. В. В. Тертички, Г. Л. Рябцева. Київ : К.І.С., 2016. 322 с.
8. National Security Strategy. URL: <https://history.defense.gov/Historical-Sources/National-Security-Strategy/>
9. European Union Global Strategy. URL: http://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/eugs_review_web.pdf
10. The Global Risks Report 2024. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2024.pdf

VII. Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://rada.gov.ua>
2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Інститут аналізу політики і стратегій. URL: <http://www.ipas.org.ua>

Додаткові матеріали до навчальної дисципліни розмішені на її сторінці в навчальній системі Moodle за покликанням <https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=0000>

VIII. Політики щодо навчальної дисципліни

Використання технологій дистанційного навчання

Студенти відвідують лекції й практичні заняття за допомогою навчальної системи Moodle.

Дотримання термінів виконання завдань

Студенти мають вчасно здавати виконані практичні завдання за допомогою навчальної системи Moodle, у якій буде зазначено терміни здачі. За умови порушення термінів здачі завдання не будуть оцінені. Пролонгація термінів здачі можлива з поважних причин.

Академічна доброчесність

Усі учасники навчального процесу мають дотримуватися вимог, установлених Кодексом академічної доброчесності, своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність Університету. Студенти не повинні отримувати чи надавати недозволеної допомоги, вдаватися до жодних інших нечесних дій під час виконання навчальних завдань.

Порушення студентом вимог академічної доброчесності під час опанування навчальної дисципліни тягне виставлення оцінки 0 балів (неприйнятно).

Поведінка

Спілкуючись з учасниками навчального процесу, студенти мають дотримуватися етичних норм, утримуватися від гучних проявів емоцій, бути політично коректними й толерантними, поважати звичаї й традиції різних етнічних, культурних, соціальних груп і релігійних конфесій.

Студенти з особливими потребами

Університет всіляко сприяє вирішенню індивідуальних проблем студентів з особливими навчальними потребами, сприймаючи їх як рівних в інтегрованому студентському колективі.