

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДИЛА

Директор Навчально-наукового
інституту міжнародних відносин та
національної безпеки

_____ Олена ШЕРШНЬОВА
« ____ » _____ 2024 р.

СХВАЛИЛИ

на засіданні кафедри національної безпеки та
політології

Протокол № « ____ » від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Микола РОМАНОВ

ПОГОДИЛА

Гарант освітньої програми «Врядування,
суспільна політика і комунікації»

_____ Олена ШЕРШНЬОВА
« ____ » _____ 2024 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни
МЕТОДОЛОГІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ:
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

2 семестр, 1 рік навчання

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки

Кафедра національної безпеки та політології

Рівень освіти: другий (магістерський)

Освітньо-наукова програма «Врядування, суспільна політика і комунікації»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Викладач:	Аліна Анатоліївна Халецька , професор, доктор наук з державного управління, alinakhaletska@gmail.com
Кредити та кількість годин:	2 кредити ЄКТС; години: 6 лекційних, 14 практичних, 40 самостійна робота; залік
Статус дисципліни:	Обов'язкова
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	Очна

I. Опис навчального модуля

Навчальний модуль «Методологія наукових та прикладних досліджень» спрямовано на одержання слухачами теоретичних знань, практичних умінь і навичок процесу організації та проведення наукових та прикладних досліджень, підготовку до самостійного виконання наукової роботи. Розглядаються теоретико-методологічні основи, технології організації науково-дослідницької діяльності, ознайомлення з методикою підготовки доповідей, виступів; специфікою написання статей, організації наукової творчості в умовах практичної діяльності.

Модуль є складовою навчальної дисципліни «Методологія публічного управління та адміністрування», спрямований на поглиблення знань, умінь і навичок, сформованих вивченням обов'язкових навчальних дисциплін та орієнтований на вдосконалення компетентностей, визначених професійними стандартами в сфері державної служби, служби в органах місцевого самоврядування та Стратегією розвитку НаУОА в частині впровадження елементів проблемно-орієнтованого й принципів неперервного навчання.

II. Мета та завдання навчального модуля

Метою модуля є ознайомлення студентів із необхідними знаннями про організацію та проведення наукових досліджень, а також підготовка до самостійного виконання наукової роботи.

Завдання навчального модуля – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, розвиватися й навчатися.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень.

СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій; розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК07. Здатність самостійно розробляти, організувати й супроводжувати розроблення, узгодження проєктів нормативно-правових актів, інших владних рішень; розробляти супровідні записки, доповіді, інші аналітичні документи; проводити їхню експертизу на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування, проводити наукові дослідження, розробляти дослідницькі проєкти.

СК11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти, проводити навчання.

СК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проєкти на різних рівнях публічного управління та адміністрування, зокрема залучати й використовувати міжнародну технічну допомогу, розробляти пропозиції щодо її залучення.

СК13. Здатність виробляти політику, базовану на доказах і цінностях, зокрема ідентифікувати та аналізувати проблеми політики; ідентифікувати заінтересовані сторони та встановлювати їхні позиції; аналізувати складові зовнішнього середовища; визначати наявні обмеження; формулювати та оцінювати альтернативи політики; готувати рекомендації про політику, що ґрунтуються на доказах і цінностях.

СК14. Здатність здійснювати моніторинг та оцінювання політики, готувати інформацію для відповідного звітування, зокрема організувати й реалізовувати моніторинг політики, стратегій, програм; оцінювати результативність і вплив політики; презентувати результати моніторингу та оцінювання політики, стратегій, програм, враховувати їх у роботі на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК15. Здатність просувати національні інтереси, залучати всі заінтересовані сторони до досягнення цілей держави на різних рівнях публічного управління та адміністрування; організувати, забезпечувати та здійснювати комунікації в секторах взаємодії між владою і

громадянами, владою й бізнесом, між службовцями у владі, між органами влади, між органами влади і міжнародними організаціями.

III. Очікувані результати навчання

Після завершення навчання здобувачі мають:

PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції (що перевіряється за спроможністю оцінки впливу проєкта нормативно-правового акта на рівень національної безпеки за результатами аналізу зовнішніх і внутрішніх загроз).

PH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

PH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм (що перевіряється за спроможністю визначення заінтересованих сторін, їхнього залучення до вироблення пропонованої політики; консультування із заінтересованими органами влади та узгодження з ними пропонованої політики).

PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування (що перевіряється за спроможністю скласти план наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, розробивши його анотацію, виклавши її українською та англійською мовою, визначивши мету, завдання, предмет, об'єкт, добравши джерела й методи дослідження).

PH15. Розробляти та викладати навчальні дисципліни у галузі публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти.

PH16. Підготувати і презентувати рекомендацію (пораду) про політику, що базується на обґрунтованому виборі найкращого з-поміж можливих варіантів вирішення самостійно ідентифікованої та проаналізованої проблеми політики, результатах аналізу заінтересованих сторін, складових зовнішнього середовища й виявлених обмежень, з урахуванням потреб національної безпеки і відповідно до міжнародних зобов'язань України.

PH17. Підготувати і презентувати рекомендації з удосконалення діяльності органів влади на різних рівнях публічного управління та адміністрування, що базуються на результатах оцінювання політики, стратегії, програми, їхньої результативності та впливу, з урахуванням потреб національної безпеки і відповідно до міжнародних зобов'язань України.

PH18. Підготувати і презентувати рекомендації із забезпечення підтримки владному рішення, спрямованому на реалізацію доказової політики (комунікативний план), що базуються на самостійному встановленні та аналізі заінтересованих сторін, результатах консультування з ними й громадськістю, їхньому залученні до реалізації пропонованої політики, з урахуванням потреб національної безпеки і відповідно до міжнародних зобов'язань України.

IV. Програма навчального модуля (структура дисципліни)

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Лекції	Практичні (групові) заняття	Самостійна робота
------	--------	-----------------------------	-------------------

Тема 1. Методологічні засади наукового пізнання і творчості. Наука як діяльність.	4	4	20
Тема 2. Технології організації науково-дослідницької діяльності. Систематизація результатів наукових досліджень.	2	10	20
Разом	6	14	40
Залік			

Тема 1. Методологічні засади наукового пізнання і творчості. Наука як діяльність.

Лекції – 4 год., групові заняття – 4 год., самостійна робота – 20 год.

1. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності.
2. Види і форми науково-дослідної роботи студентів.
3. Сучасні напрями наукових досліджень.
4. Інформаційно-аналітичне забезпечення наукового дослідження.

Обов'язковий практичний семінар: «Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності»

Обов'язкове практичне завдання Case-study «Наукові школи НУОА». Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Врядування, суспільна політика і комунікації».

Тема 2. Технології організації науково-дослідницької діяльності. Систематизація результатів наукових досліджень

Лекції – 2 год., групові заняття – 10 год., самостійна робота – 20 год.

1. Технології організації науково-дослідницької діяльності.
2. Систематизація результатів наукових досліджень.
3. Написання пропозицій до дослідницького проекту (research proposal).
4. Наукові публікації та методика їх підготовки: Поняття, функції, основні види наукових публікацій. Методика підготовки та оформлення наукової публікації.

Обов'язкове практичне завдання «Каталог e-tivities»

Обов'язкове практичне завдання «Огляд інформаційно-аналітичного ресурсу, або віртуальна екскурсія бібліотекою»

Обов'язкове практичне завдання «"Методологічна підтримка магістерського/наукового дослідження: корисні поради та рекомендації»

Обов'язковий практичний семінар «Research Onion»

Обов'язковий практичний семінар «Методика підготовки та оформлення наукової публікації»

Обов'язкові для ознайомлення джерела:

1. Літовченко В.А. Методологія й організація наукових досліджень : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 256 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
3. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. -26 с.

Необов'язкові для ознайомлення джерела:

4. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Про затвердження Положення про В... | від 18.04.2017 № 605 (rada.gov.ua)

5. Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації, наказ МОН України від 01.06.2006 № 422 Щодо Положення про організацію н... | від 01.06.2006 № 422 (rada.gov.ua)
6. Етичний кодекс ученого України Проект (znu.edu.ua)
7. Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей ЗАТВЕРДЖЕНО (znu.edu.ua)

Залік

Залік складається з тестування яке проводиться в письмовій формі з можливим використанням майданчика Moodle–НаУОА та охоплює всі теми, розгляд яких передбачений планом. Під час тестування дозволяється користуватися конспектом лекцій і будь-якою навчальною літературою. Використання засобів зв'язку заборонене. Студенту пропонується впродовж 20 хвилин надати відповіді на 20 тестових завдань МСҚ 1/4 (одна правильна з чотирьох запропонованих відповідей)

VI. ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА

1. Про вищу освіту : Закон України від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ МОН від 04 сер. 2020 р. № 1001. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>
4. Літовченко В.А. Методологія й організація наукових досліджень : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 256 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
6. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. -26 с.
7. Kothari C. Research Methodology Methods and Techniques. New Age International (P) Limited, Publishers, 2004.

VII. ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

8. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки Про пріоритетні напрями роз... | від 11.07.2001 № 2623-III – Режим доступу : rada.gov.ua)
9. Про науково-технічну експертизу Про наукову і науково-техні... | від 10.02.1995 № 51/95-ВР – Режим доступу : (rada.gov.ua)
10. Про наукові парки Про наукові парки | від 25.06.2009 № 1563-VI – Режим доступу : (rada.gov.ua)
11. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій Про державне регулювання діяль... | від 14.09.2006 № 143-V – Режим доступу : (rada.gov.ua)
12. Про інноваційну діяльність Про інноваційну діяльність | від 04.07.2002 № 40-IV – Режим доступу : (rada.gov.ua)
13. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні Про пріоритетні напрями інно... | від 08.09.2011 № 3715-VI – Режим доступу : (rada.gov.ua)
14. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків Про спеціальний режим іннова... | від 16.07.1999 № 991-XIV – Режим доступу : (rada.gov.ua)
15. Про охорону прав на винаходи та корисні моделі Про охорону прав на винаход... | від

- 15.12.1993 № 3687-ХІІ – Режим доступу : (rada.gov.ua)
- 16.Про інвестиційну діяльність Про інвестиційну діяльність | від 18.09.1991 № 1560-ХІІ – Режим доступу : (rada.gov.ua)
- 17.Про авторське право і суміжні права (зі змінами, внесеними згідно із Законами № 2849-ІХ від 13.12.2022 № 2974-ІХ від 20.03.2023) Про авторське право і суміжн... | від 01.12.2022 № 2811-ІХ (Текст для друку) – Режим доступу : (rada.gov.ua)
- 18.Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Про затвердження Положення про В... | від 18.04.2017 № 605 – Режим доступу : (rada.gov.ua)
- 19.Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації, наказ МОН України від 01.06.2006 № 422 Щодо Положення про організацію н... | від 01.06.2006 № 422 – Режим доступу : (rada.gov.ua)
- 20.Етичний кодекс ученого України Проект – Режим доступу : (znu.edu.ua)
- 21.Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей – Режим доступу : (znu.edu.ua)
22. Цінності Європейського простору вищої освіти. – Режим доступу : <http://www.ehea2018.paris/Data/ElFinder/s2/Communique/EHEAParis2018-Communique-final.pdf>

VII. Інформаційні ресурси в Інтернет

- 23.Книжкова палата України – Режим доступу : <http://www.ukrbook.net/>
- 24.Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ) – Режим доступу : <http://www.uinpei.kiev.ua/>
25. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>
26. Національна електронна науково-інформаційна система – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/cifrova-osvita/elektronna-naukovo-informacijna-sistema>
27. Research4Life – Режим доступу : <https://www.ijsr.net/>

VIII. Порядок оцінювання результатів навчання (з урахуванням можливості проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій)

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою із часткою підсумкового контролю 40 %.

Умови визначення навчального рейтингу

Вид роботи	Кількість за семестр	Максимальна кількість балів
Виконання обов'язкових практичних завдань	7	Якісне виконання – до 60 балів: – практичний семінар – до 8 балів; – практичний семінар – до 8 балів; – практичне завдання – до 9 балів; – практичне завдання – до 9 балів; – практичний семінар – до 8 балів; – практичне завдання – до 9 балів – практичне завдання – до 9 балів
Тестування	1	20 тестових завдань MCQ 1/4 (одна правильна з чотирьох запропонованих відповідей) – до 40
Сукупний рейтинг		не більше 60

Усі бали, отримані впродовж семестру, складаються. Якщо фактично отримана кількість балів:

- перевищує 60, виставляється оцінка 60;
- є меншою, ніж 40, студент не допускається до складання заліку як такий, що не виконав індивідуальний план.

Приклад тестового завдання

Система принципів, правил, норм, прийомів отримання та систематизації нових знань про об'єктивну й суб'єктивну реальність – це:

- 1) метод наукового аналізу
- 2) метод наукового пізнання
- 3) методологія наукового пізнання
- 4) метод наукового пошуку

ПОЛІТИКА ЩОДО ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування

Студенти зобов'язані відвідувати заняття за обраним і затвердженим індивідуальним навчальним планом та вчасно інформувати викладача про неможливість із поважних причин відвідувати заняття, складати (перескладати) іспит.

Під час вивчення модуля всі учасники навчального процесу мають дотримуватися вимог, установлених Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУОА, своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність спільноти Острозької академії. Студенти не повинні отримувати чи надавати недозволеної допомоги, вдаватися до жодних інших нечесних дій під час виконання навчальних завдань. Порухення студентом вимог академічної доброчесності під час опанування модуля тягне виставлення оцінки 0 балів (не зараховано).

Викладач та слухач цього курсу, як очікується, повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності університету:

- будь-яка робота, подана здобувачем протягом курсу, має бути його власною роботою здобувача;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- якщо буде виявлено ознаки плагіату або іншої недобросовісної академічної поведінки, то студент буде позбавлений можливості отримати передбачені бали за завдання;
- не публікувати у відкритому доступі відповіді на запитання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів;
- під час фінальних видів контролю необхідно працювати самостійно;
- не дозволяється говорити або обговорювати, а також не можна копіювати документи, використовувати електронні засоби отримання інформації.

Порушення академічної доброчесності під час виконання контрольних завдань призведе до втрати балів або вживання заходів, які передбачені Кодексом академічної доброчесності НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf).

Відпрацювання

Якщо студент із поважних причин був відсутній на занятті, на якому виконувалося обов'язкове практичне завдання, він має право його відпрацювати. Відпрацювання полягає в письмовому виконанні відповідного завдання за шаблоном, наданим викладачем. Виконане й підписане студентом завдання подається на кафедру не пізніше, аніж за 15 днів до призначеного іспиту, та оцінюється на загальних підставах.

Додаткові бали

Вид роботи	Кількість за семестр	Кількість додаткових балів
Подання до друку публікації, підготовленої під керівництвом викладача НаУОА. Факт подання до друку має бути підтверджений письмовим повідомленням видавця	1	Тези доповіді на фаховій конференції – 10 Стаття у фаховому виданні – 20 Стаття в іноземному рецензованому виданні – 30

Особливості вивчення навчальної дисципліни за допомогою технологій дистанційного навчання.

Відповідно до Положення про дистанційне навчання в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf), у разі запровадження карантинних заходів, заняття та консультації проводитимуться з використанням системи Google Meet (за окремим покликанням), що надає можливість двостороннього взаємозв'язку між викладачем та студентами. З цією ж метою використовується корпоративна пошта НаУОА. Тестові форми контролю студенти зможуть проходити в ІС Moodle <https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=2647> де і розміщені матеріали курсу.

Поведінка

Спілкуючись з учасниками навчального процесу, студенти мають дотримуватися етичних норм, утримуватися від гучних проявів емоцій, бути політично коректними й толерантними, поважати звичаї й традиції різних етнічних, культурних, соціальних груп і релігійних конфесій.

Студенти з особливими потребами

Кафедра всіляко сприятиме вирішенню індивідуальних проблем студентів з особливими потребами, сприймаючи їх як рівних в інтегрованому студентському колективі.

МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ

Методист кафедри

Мацієвська Світлана Антонівна; новоакадемічний корпус

e-mail: kafedra.politologii@oa.edu.ua

ВАЖЛИВІ ДАТИ

Подія (чи вид роботи)	Дата
Подання творчої роботи до захисту на кафедрі	не пізніше, аніж за 15 днів до призначеного заліку
Подання на кафедрі всіх відпрацьованих практичних завдань	не пізніше, аніж за 15 днів до призначеного заліку
Подання на кафедрі документів, що засвідчують бажання студента про нарахування додаткових балів	не пізніше, аніж за 15 днів до призначеного заліку
Повідомлення про неможливість із поважних причин скласти (перескласти) іспит	із 09:00 до 17:00 у день проведення заліку

Укладач **А. Халецька**